

Troisièmes journées nationales inter-IUFM sur la recherche et la formation des enseignants en Epistémologie et Histoire des Sciences et des Techniques

IUFM de Basse-Normandie

Caen

31 mai et 1^{er} juin 2007

"Les démarches d'investigation dans l'enseignement des sciences : les apports de l'histoire et de l'épistémologie"

1^{er} appel à contribution

Objectif des journées

Le groupe ReForEHST (http://plates-formes.iufm.fr/ehst/rubrique.php3?id_rubrique=6) est né de la volonté de chercheurs en histoire des sciences, formateurs en IUFM, de favoriser la création et la mise en réseau d'une communauté de formateurs en Epistémologie et Histoire des Sciences et des Techniques (EHST), d'établir un état des lieux des formations existantes et les faire connaître auprès de l'ensemble des formateurs, de développer des productions d'outils pédagogiques et d'initier et de promouvoir des activités de recherche en EHST au sein des IUFM. Il s'est donné pour mission d'organiser annuellement des journées d'échanges entre formateurs, chercheurs, enseignants, membres des corps d'inspection, étudiants.

Organisation

Pour assurer des échanges nombreux et diversifiés, les journées associent des communications sur des travaux de recherche en cours, des tables rondes et des communications présentant des formations initiales ou continues d'enseignants. Les matinées seront réservées à des présentations (40 mn en réservant 15 mn pour les échanges) et tables rondes destinées à expliciter la problématique. Les après-midis seront organisés en ateliers afin de générer des échanges fructueux et de promouvoir la création de groupes de recherche-innovation.

Appel à contribution

Dans la continuité de ceux de l'école primaire, les nouveaux programmes du collège privilégient pour les disciplines scientifiques une *démarche d'investigation* structurée en sept étapes essentielles :

- Situation-problème choisie par le professeur,
- Appropriation du problème par les élèves,
- Formulation de conjectures, d'hypothèses explicatives, de protocoles possibles,
- Investigation ou résolution du problème conduite par les élèves,
- Échange argumenté autour des propositions élaborées,
- Acquisition et structuration des connaissances,
- Opérationnalisation des connaissances.

Ils mentionnent par ailleurs que la perspective historique permet de « présenter les connaissances scientifiques comme une construction humaine progressive et non comme un ensemble de vérités révélées » et « éclairer par des exemples le caractère réciproque des interactions entre sciences et techniques ».

La mise en oeuvre de ces nouveaux programmes interroge nos pratiques de formation des enseignants: comment en effet articuler une perspective historique à la formation aux démarches d'investigation? S'il paraît clair que les formations et les recherches en épistémologie et l'histoire des sciences et des techniques contribuent fortement à la réflexion sur ce problème, reste à savoir selon quelles modalités. C'est l'enjeu de ces journées d'en débattre ensemble.

Les **propositions de communications** devront parvenir au secrétariat des journées par voie électronique **avant le 15 mars 2007**. Pour les modalités de présentation, consultez le site ReForEHST ou le site du secrétariat des journées ReForEHST, Caen 2007. L'acceptation des communications et les regroupements en sessions seront effectués par le comité scientifique. Les résumés des communications retenues seront publiés sur le site ReForEHST.

Date limite de réception des propositions : 15 mars 2007

Date de notification aux auteurs : 15 avril 2007

Propositions de communication, inscription et renseignements sur :
www.caen.iufm.fr/reforehst (à partir du 29/01/2007)

Contact : colloque.reforehst@caen.iufm.fr

Information également sur le site ReForEHST : <http://plates-formes.iufm.fr/ehst/>

Comité scientifique

Evelyne Barbin (Centre F. Viète)

Alain Bernard (Centre Koyré)

Christine Blondel (Centre Koyré)

Michel Cotte (Centre F. Viète)

Renaud d'Enfert (GHDSO)

Thomas de Vittori (Centre d'Histoire des Sciences et des Philosophies Arabes et Médiévales)

Yannis Delmas (ERTé IRMA, Poitiers),

Danièle Fauque (GHDSO),

Hervé Ferrière (Paris I),

Hélène Gispert (GHDSO),

Muriel Guedj (LIRDEF),

Pierre Kahn (CERSE),

Sylvain Laubé (CREAD/Centre F. Viète),

Jean-Pierre Le Goff (IREM),

Arnaud Mayrargue (REHSEIS),

Pierre Savaton (CERSE),

Stéphane Tirard (Centre F. Viète)

Comité d'organisation « Pôle IUFM Nord-Ouest »

IUFM Basse-Normandie : Pierre Savaton, Jean-Pierre Le Goff, Laurent Dujardin, Yann Lhoste, Pierre Kahn, Chantal Aubert, Anne-Sophie Dequiedt

IUFM de Bretagne : Sylvain Laubé, Thomas de Vittori