

Journées sur la recherche et la formation des enseignants en Épistémologie et Histoire des Sciences et des Techniques

*Formation des maîtres et Ressources en
Épistémologie et Histoire des Sciences
et des Techniques*

Université d'Artois – IUFM Nord Pas-de-Calais
30 juin, 1, 2, 3 juillet 2009
Arras – France

Appel à contribution

Objectif des journées

Le groupe ReForEHST ([voir le site](#)), REcherche et FORmation en Épistémologie et Histoire des Sciences et des Techniques, est un groupe pluridisciplinaire rassemblant des enseignants chercheurs en épistémologie et histoire des sciences se préoccupant de la formation des maîtres. Depuis sa création en 2004, le groupe a pour vocation de développer des thématiques de recherches spécifiques et de fédérer un réseau en organisant annuellement des journées d'échanges entre chercheurs, formateurs, enseignants, membres des corps d'inspection, étudiants. Les journées proposées pour l'été 2009 se placent à la fois dans la continuité de celles des années précédentes et dans la prise en compte de la dimension européenne, désormais avérée, des questionnements sur la place de l'EHST dans formation des maîtres.

Organisation

Pour assurer des échanges nombreux et diversifiés, les journées associent des communications sur des travaux de recherche en cours, des tables rondes et des communications présentant des actions de formation initiale ou continue d'enseignants.

Dans leur organisation, les journées d'étude rendront compte du double questionnement français et international.

Comité d'organisation

Université d'Artois – IUFM Nord Pas de Calais :

- Brechenmacher Frédéric – frederic.brechenmacher@euler.univ-artois.fr
- de Vittori Thomas – thomas.devittori@euler.univ-artois.fr
- Egginger Johann-Günther – johann-gunther.egginger@lille.iufm.fr

Université de Bretagne Occidentale – PaHST – Centre François Viète (Univ. Nantes):

- Laubé Sylvain – sylvain.laube@bretagne.iufm.fr

Contact

- Farcy Hélène – helene.farcy@lille.iufm.fr

30 juin – 1er juillet 2009

*Épistémologie et Histoire des Sciences et Techniques (EHST) :
quelles ressources pour la formation des maîtres ?*

Dans le contexte français, depuis la mise en place du cahier des charges de la formation des maîtres, les réformes se succèdent. Comme chacun sait, elles aboutiront à la création de nouveaux parcours universitaires pour les métiers de l'enseignement pour lesquels l'importance de l'épistémologie et l'histoire des sciences et des techniques est sans cesse réaffirmée. Que ce soit par l'élaboration de nouveaux documents, de sites internet, de stages, ou tout autre moyen de communication, les différents ressources produites à tous les niveaux (universitaires, formateurs, corps d'inspection, ...) constitueront une dimension importante du nouveau paysage en formation des maîtres. Mais avec quels contenus ? Et sur quels supports ? Quels usages ?

Les Journées seront l'occasion de faire le point sur les travaux déjà effectués et d'échanger sur les thématiques de recherche qui y sont associées (recherches en histoire des sciences et des techniques, en épistémologie, ou en didactique).

Deuxième partie :

2 et 3 juillet 2009

*History of Science and Technology : Resources and methods
for Inquiry Based Science Teaching (IBST)*

Communication language : English

At the European level (EU research portal [website](#)), the lack of students interest in science or in the scientific careers has led to a call for research projects in science education (the FP7 “Science in Society” program) and the publication of the Rocard Report about Science Education ([website](#)). These recommendations promoted an evolution of teaching methods toward Inquiry Based Science Teaching (IBST) and requested some international comparisons.

The relationships between IBST and pedagogical approaches aiming at the introduction of some historical perspective in science teaching requires further investigations.

Related to the symposium “HST and Education” organized during the 3rd International Conference of the European Society of History of Science (ESHS) ([website](#)), the aim of the colloquium is to launch a reflexion at the international level on the role the training and the research in epistemology and history of science and technology could play in the development of IBST.

Special session :

As part of the “Mind the Gap” research program (an answer to the FP7 call), a workshop will be organized in order to discuss the specific role of Information and Communication Tools (ICT) for the use of EHST in IBST.

Modalités pratiques et inscriptions

Pour les modalités de présentation, consultez le site des journées ReForEHST, Arras 2009 (typiquement les communications seront de 40 mn dont 15 mn pour les échanges).

Deux types de communication peuvent être proposées :

- des présentations de travaux de recherche,
- des présentations d'une pratique de formation.

Dans les deux cas, fournir **un résumé de 1500 signes environ**.

Dans le cas d'une **communication de recherche**, merci de **développer votre proposition sur 4 pages** (problématique, résultats, éléments de bibliographie).

Les propositions de communications devront parvenir au secrétariat des journées de préférence par voie électronique. L'acceptation des communications et les regroupements en sessions seront effectués par le comité scientifique.

Date limite de réception des propositions : **31 mars 2009**

Date de notification aux auteurs : **30 avril 2009**

Contact : helene.farcy@lille.iufm.fr

Inscription et renseignements : <http://colloques.univ-artois.fr/index.php/JREHST2009/>

Informations également sur le site ReForEHST :

http://plates-formes.iufm.fr/ehst/rubrique.php3?id_rubrique=35

Proposals should be sent before 31 March 2009 to the secretariat of the colloquium.

Informations, registration fee : <http://colloques.univ-artois.fr/index.php/JREHST2009/>