



**Ecole Normale Supérieure de Cachan  
STEF**

**Journée d'études sur le déploiement de controverses socioscientifiques  
en société, dans les médias, à l'école**

**Workshop on socioscientific controversies  
development in society, medias, education**

**25 mai 2011**

Le contexte social actuel est marqué par de profondes mutations des modes d'élaboration des sciences et des techniques et des relations sciences-société, et par la vivacité de controverses socioscientifiques et sociotechniques dans l'espace public et médiatique qui mobilisent, divisent des groupes sociaux particuliers (scientifiques, associations, entreprises, enseignants...) et posent de nouveaux problèmes aux experts, aux politiques et aux citoyens, amenés à prendre des décisions en situation d'incertitude. Ces controverses recomposent le social et constituent un nouveau défi pour la démocratie mais aussi pour l'école, leur intégration dans les programmes et dans les classes s'accompagnant d'enjeux sociaux/et ou politiques. La finalité d'éducation d'un citoyen et d'une citoyenne aptes à prendre des décisions en matière scientifique et technique et à participer aux débats publics sur les développements technoscientifiques contemporains est posée. Les derniers programmes d'enseignement scientifique mettent d'ailleurs l'accent sur une visée de citoyenneté active et responsable et se développent des dispositifs d'éducation hors des disciplines d'enseignement des sciences (éducations à la santé, au développement durable, thèmes de convergence et itinéraires de découverte au collège...).

Cette journée d'études a pour objectif de faire le point sur les pratiques scientifiques ou technoscientifiques en mutation (nanotechnologies, simulations et scénarios climatiques, transitions énergétiques...), les nouveaux espaces publics et modalités de débat, d'expertise, d'instruction, de communication, de délibération et de décision (débats nationaux, conférences de citoyens...) et les formes et contenus d'éducation pour tous et de formations spécialisées à visée d'*empowerment* citoyen et professionnel (nouveaux savoirs, capacités d'intervention dans les controverses et les décisions).

**Contact : [virginie.albe@stef.ens-cachan.fr](mailto:virginie.albe@stef.ens-cachan.fr)**

**Journée d'études sur le déploiement de controverses socioscientifiques  
en société, dans les médias, à l'école**

**Workshop on socioscientific controversies  
development in society, medias, education**

**25 mai 2011, salle C315, Bâtiment Cournot**

**Programme**

**Introduction (9h-9h30, Virginie Albe, STEF, ENS Cachan)**

**Les figures de citoyens dans les dispositifs délibératifs (9h30-11h)**

*Quels citoyens les dispositifs participatifs produisent-ils?*

Brice Laurent, ENSMP

40 minutes de présentation (9h30-10h10) et 20 minutes de discussion (10h10-10h30)

*Profiles of citizen(s) aimed by SSI-teaching in french middle school*

Catherine Barrué, STEF

20 minutes de présentation (10h30-10h50) et 10 minutes de discussion (10h50-11h)

Discussion (11h-11h30)

**Controverses et organisations curriculaires (11h30-12h30)**

*Les questions sociales dans les masters de nanosciences et nanotechnologies: enjeux socio-politiques des stratégies curriculaires*

Volny Fages, Centre Koyré/STEF et Virginie Albe, STEF

20 minutes de présentation (11h-11h20) et 10 minutes de discussion (11h20-11h30)

*The challenge of implementing a new subject on SSI in Catalonia: the case of Science for the Contemporary World*

Carolina Pipitone, Digna Couso & Neus Sanmartí, Universitat Autònoma de Barcelona

20 minutes de présentation (11h30-11h50) et 10 minutes de discussion (11h50-12h)

Discussion (12h30-13h00)

**Controverses sur le vivant : argumentations et médias (14h-15h30)**

*Révision des lois bioéthiques 2011 : argumentations, normes et normativités. Implications pour l'enseignement des controverses socioscientifiques*

Grégoire Molinatti, Université Montpellier 2

30 minutes de présentation (14h-14h40) et 10 minutes de discussion (14h40-14h50)

*Science et scientisme dans les médias*

Jean-François Ternay, Université Paris 11

30 minutes de présentation (14h50-15h20) et 10 minutes de discussion (15h20-15h30)

Discussion (15h30-16h00)

Controverses en classe : argumentations, médias, pratiques d'enseignement (16h00-18h30)

*Co-opting Science: A study of how students invoke science in socio-scientific discussions*  
Jan Alexis Nielsen, University of Southern Denmark  
20 minutes de présentation (16h00-16h20) et 10 minutes de discussion (16h20-16h30)

*L'enseignement des nanos au lycée*  
Bénédicte Hingant, ICA-Institut Néel-STEF, Joël Chevrier, Institut Néel  
20 minutes de présentation (16h30-16h50) et 10 minutes de discussion (16h50-17h00)

*Le traitement didactique de controverses climatiques médiatisées, une porte d'entrée pour une éducation scientifique citoyenne ?*  
Benoit Urgelli, École normale supérieure, Université de Lyon  
20 minutes de présentation (17h-17h20) et 10 minutes de discussion (17h20-17h30)

*Traiter le développement durable comme une question socialement vive : un défi pour les enseignants*  
Caroline Leininger-Frézal, Université Paris 7  
20 minutes de présentation (17h30-17h50) et 10 minutes de discussion (17h50-18h)

Discussion (18h-18h30)