
Quatrièmes Ateliers sur la Contradiction (ASLC 2016)

“Expérience, Expertise et Expérimentation”

14, 15 et 16 avril 2016, École Centrale de Lyon

Appel à Contribution et Programmatique

Coordination: Marie Goyon et Franck Dahlem

Les Ateliers sont nés en 2007-2008 à St Etienne et Lyon. Ils ont pour but de ”remettre la raison en chantier”, autour du concept transversal de contradiction, dans une démarche qui encourage autant une approche logique et rigoureuse que l’exploration de domaines ne relevant pas directement du langage discursif ; et qui s’adresse autant aux spécialistes du monde académique qu’aux ingénieurs, décideurs, artistes et, au-delà, toutes les personnes désireuses d’échanges pluridisciplinaires.

L’une des intuitions qui unifie la démarche des ASLC est en effet que la prise en compte d’une pensée accueillant la ” contradiction ” peut être une clé pour analyser et accompagner les mutations contemporaines, et renouveler nos institutions qui restent pour beaucoup fondées sur une rationalité classique.

Cette quatrième édition se tiendra le 14, 15 et 16 avril 2016 à l’École Centrale de Lyon. Elle sera dédiée à l’un des membres fondateurs des Ateliers, le tribologue et professeur Jean-Marie Georges, décédé en janvier 2015.



Pour cette quatrième édition et à l'occasion du Bicentenaire de l'École des Mines de St-Étienne, nous proposons d'explorer l'articulation des trois termes suivants : '**Expérience, Expertise et Expérimentation**'.

Les rationalités classiques et les champs d'exercice de la science comme de l'esprit scientifique sont aujourd'hui pris dans des tensions parfois paradoxales. Sujettes à controverses, contestations, contre-pouvoirs, contre-expertises, ébranlées dans leurs discours de vérité, les sciences et leurs acteurs "légitimes" et "experts" (ingénieurs, chercheurs, techniciens, designers...) sont parfois appelés à coproduire la connaissance avec des acteurs "amateurs" citoyens éclairés (l'univers des "labs" en plein essor : fablabs, biolabs, learninglabs... associatifs ou institutionnels). Entre ces deux pôles des relations sciences et société, qu'en est-il de ces trois termes : expérience, expertise et expérimentation ? Quels sont les enjeux aussi bien sociopolitiques, scientifiques, qu'économiques de cette soif d'expérimentation et de production scientifique ? Quels contours disciplinaires, conceptuels, épistémologiques autant que pratiques redessine-t-elle ? Quelles contradictions voit-on naître dans ces initiatives, tant pour les acteurs scientifiques, "amateurs", qu'institutionnels ?

Les communications pourront donc aborder le thème sous les angles suivants (non exhaustifs):

- ❖ Axe 1- les enjeux et paradoxes de la "démocratie technique", de la "participation" et de la "coproduction".
- ❖ Axe 2- les cadres et lieux d'exercice de l'esprit scientifique : nouveaux territoires et terrains d'expérience, in vivo, in vitro, "identités" disciplinaires.
- ❖ Axe 3- la problématique de l'expérimentation : l'observation, la mesure, les échelles, les niveaux de réalité, les épistémè.
- ❖ Axe 4- la question des légitimités professionnelles et de l'encadrement de la production scientifique "hybride" (citoyens-experts, open data, open science).

Des communications hors axes ci-dessus mais analysant de façon argumentée diverses situations de contradiction pourront également être examinées par le comité scientifique.

Références bibliographiques

- Callon M., Lascoumes P. et Barthe Y., 2001, 'Agir dans un monde incertain. Essai sur la démocratie technique', Paris, Seuil.
- Crawford M., 2010, 'Eloge du carburateur. Essai sur le sens et la valeur du travail', Paris, La Découverte.
- Flichy P., 2010, 'Le sacre de l'amateur. Sociologie des passions ordinaires à l'ère numérique', Paris, Le Seuil.
- Lallement M., 2015, 'L'âge du faire. Hacking, travail, anarchie', Paris, Seuil.
- Rifkin J., 2013, 'La troisième révolution industrielle. Comment le pouvoir latéral va transformer l'énergie, l'économie et le monde', Paris, Actes Sud.
- P. Lamard et Y-C. Lequin, 2015, 'Éléments de démocratie technique', Éd. Université de technologie de Belfort-Montbéliard, Coll. "Sciences humaines et technologie".
- B. Guy, 2012, 'Deuxièmes Ateliers sur la contradiction ASLC 2011', Presses des Mines (Paris).

Soumission

Résumé d'une page à soumettre avant le 04 janvier midi à marie.goyon@ec-lyon.fr et franck.dalhem@ec-lyon.fr. Ce résumé aura la forme suivante: titre, auteurs et références bibliographiques, format Word ou rtf, en Times New Roman 12, interligne 1,5.

Lieu

École Centrale de Lyon, Amphi 3,
36 avenue Guy de Collongue, 69134 Écully (France).
Coordonnées GPS: Latitude: N 45°47'1.2" Longitude: E 4°46'5".

Calendrier

- 2 janvier 2016: début des inscriptions sur le site web des ASLC2016
- 4 janvier 2016 à midi: date limite d'envoi des résumés
- 8 février 2016: annonce de l'acceptation des résumés par le comité scientifique
- 22 février 2016: mise en ligne du programme définitif
- 7 mars 2016 à midi: fin des inscriptions
- 14, 15 et 16 avril 2016: Ateliers Sur La Contradiction (ASLC)
- Fin juin 2016: remise des textes (4 à 6 p.) pour les actes

Inscription

Frais d'inscription comprenant les ateliers, les déjeuners et les actes:

- 3 journées : 120 euros,
- 1 journée : 40 euros.
- Accès gratuit pour les étudiants.

Comité scientifique

- Cyrille Bret - Historien de l'Art, Maître de Conférences à Université des Arts de Strasbourg
- Denis Cercllet - Ethnologue, Maître de Conférences à l'Université Lyon 2
- Franck Dahlem - Physicien, Maître de Conférences à l'École Centrale de Lyon
- Aimable André Dufatanye - Logicien, Maître de Conférences à l'Université Catholique de Lyon et École Normale Supérieure de Lyon / Institut Desanti
- Philippe Dujardin - Politologue, Conseiller Scientifique auprès du Grand Lyon
- Pierre Fraisse - Informaticien et Entrepreneur, Fondateur de ZetaScribe
- Olivier Frérot - Ingénieur en Chef des Ponts et Chaussées, Vice-recteur de l'Université Catholique de Lyon
- Laurence Gallitre - Chargée de Communication au CNRS
- Marie Goyon - Anthropologue, Maître de Conférences à l'École Centrale de Lyon
- Bernard Guy - Physicien, Directeur de Recherche CNRS à l'École des Mines, Saint-Étienne
- Jean-Louis Léonhardt - Physicien, Mathématicien et Informaticien, CNRS, Lyon 1
- Thierry Magnin - Prêtre, Physicien et Recteur de l'Université Catholique de Lyon
- Denis Mazuyer - Mécanicien, Professeur à l'École Centrale de Lyon
- André Micoud - Sociologue, Directeur de recherche honoraire CNRS
- Michel Mizony - Mathématicien, Institut Camille Jordan, Université de Lyon 1
- Francois Rapaport - Biologiste, Saint-Étienne
- Pierre Sadoulet - Sémilogue, Université Jean Monnet, Saint-Étienne
- Liang Shao - Mécanicien des Fluides, Directeur de Recherche CNRS

Institutions co-organisatrices

- École Centrale de Lyon (ECL)
- École des Mines de Saint-Étienne (EMSE)
- Université Catholique de Lyon (UCL)
- Laboratoire de Tribologie et Dynamique des Systèmes (LTDS), UMR 5513
- Laboratoire "Environnement, Ville, Société" (EVS), UMR 5600

Comité local d'organisation

- Marie Goyon - École Centrale de Lyon / Programme Innovation, Design, Entrepreneurship and Arts (IDEA)
- Franck Dahlem - École Centrale de Lyon / LTDS
- Bernard Guy - École des Mines de Saint-Étienne
- Pierre Fraisse - ZetaScribe
- Laurence Gallitre - CNRS / LTDS
- Aimable André Dufatanye - Université Catholique de Lyon
- Grégoire Berthézène - École des Mines de Saint-Étienne