

Programme 2022-2023

Jeudi 20 octobre – 8h30-12h30

Présentation du livre *Les Mondes de l'ingénieur en Inde (XIXe-XXIe siècle)* par ses auteurs, **Charles Gadéa** et **Roland Lardinois**

Communication de **Nathan Coutable** : *La mise en place du développement durable : un « cas d'école ». Stratégies de mobilisations et mise en œuvre locale d'une norme « molle » dans les écoles d'ingénieurs.*

Lundi 28 novembre – 14h00-18h00

Avec la participation annoncée d'**André Grelon** et de **Mandie Joulin** ainsi qu'**Alexandre Moatti** en tant que discutant

Jeudi 15 décembre – (Paris)

Session spéciale organisée en collaboration avec le réseau **Ingenium** sur le thème des tabous dans les formations et les métiers d'ingénieur.

Vendredi 10 mars – 9h00-17h00 (Brest)

En collaboration avec l'équipe *Formation et professionnalisation des ingénieurs* du laboratoire FOAP à l'**ENSTA Bretagne**.

Avec la participation annoncée de **Laetitia Piet**.

Jeudi 11 mai – 8h30-12h30

Cinq sessions de séminaire sont prévues tout au long de cette année, vous pouvez vous abonner à notre newsletter pour recevoir les programmes détaillés des différentes sessions. Vous pouvez également nous retrouver sur Twitter (@CollectifEPSI) et LinkedIn.

Les séminaires sont assurés en priorité en distanciel et lorsque c'est possible en hybride avec différents lieux de rendez-vous.

Automne

Le séminaire CIF en 2021-2022

Antoine Bouzin

Centre E. Durkheim, Univ. de Bordeaux

« **Les limites physiques de la planète** » **La mise en risque de l'énergie carbonée par les ingénieurs Shifters**

Camille Roellens

Centre interdisciplinaire de rech. en éthique, Univ. de Lausanne

La formation éthique des ingénieur.e.s au prisme herméneutique. Pratique et étude d'un module Liberal Arts d'un cycle thématique « Cultures populaires »

Hadrien Coutant

Laboratoire COSTECH, UT Compiègne

Des ingénieurs écologistes : Recompositions professionnelles et politiques face aux défis environnementaux

Lydia Djennadi, Linda Gardelle & Catherine Adam

Laboratoire FOAP, ENSTA Bretagne

Les formations d'ingénieurs aux enjeux environnementaux Objectifs et cadre théorique d'une recherche au Maghreb et en France : résultats et perspectives

Cynthia Colmellere

Laboratoire IDHES, Centrale Supélec

Présentation du livre de M-P. Bès *La mécanique de l'excellence dans une Grande École. Récit de l'intérieur à l'ISAE-Supaéro*

Christelle Didier

Laboratoire CIREL, Univ. de Lille

En quête des ingénieurs-citoyens. Résultats d'une enquête sur les « éco-sociaux ingénieurs »

Denis Lemaître

Laboratoire FOAP, Ecole Navale

Problèmes d'ingénieurs et pédagogies du problème

Hugo Paris

Laboratoire ADEF, Aix-Marseille Université, INSA Lyon

(Re)problématiser les enjeux socio-écologiques en formation Etude de deux reconfigurations curriculaires à l'INSA Lyon

On observe un renouvellement, en France et dans le monde francophone, des recherches sur les ingénieurs et leur formation. Ces recherches visent à comprendre en quoi les mutations techniques et industrielles, les défis de l'anthropocène et les évolutions contemporaines des sociétés transforment en profondeur les pratiques professionnelles des ingénieurs et leurs environnements, leur rôle social, et les objectifs, modalités et contenus de leur formation. Les chercheurs, souvent isolés, venant de différents champs disciplinaires, s'emparent des questions vives concernant la technique, l'éthique, l'innovation, la professionnalisation, les enjeux politiques et sociaux, les modèles historiques et les comparaisons internationales.

Le séminaire **Cultures d'ingénieurs et formations** a pour vocation d'offrir un espace de réflexion, de favoriser les échanges scientifiques et de valoriser des recherches en cours sur les ingénieurs, leurs pratiques, leurs formations, les enjeux éthiques, politiques et sociaux. Il s'agit aussi de stimuler des publications et de faciliter la rédaction d'appels d'offres à des projets. Ce séminaire ouvert, à vocation scientifique, est porté par trois laboratoires investis dans ce domaine, le **Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille** (université de Lille), **Connaissance Organisation et Systèmes TECHniques** (Université de technologie de Compiègne) et **FORMATION et Apprentissages Professionnels** (CNAM Paris, AgroSup Dijon, ENSTA Bretagne). Le séminaire propose quatre réunions par an autour de différents thèmes à tous les chercheurs et apprentis-chercheurs intéressés.

Ce séminaire est co-organisé par le collectif EPSI **Catherine Adam, Sam Allier, Antoine Bouzin, Hadrien Coutant, Christelle Didier, Mandie Joulin, Denis Lemaître, Alexandre Longa, Stéphanie Merle, Hugo Paris, Camille Roellens et Jérémie Supiot.**