

**LA PENSEE TECHNIQUE A L'ACADEMIE ROYALE DES SCIENCES
AU XVIII^E SIECLE (1700-1745)**

B. DELAUNAY (SEMINAIRE IRSEM, 9 DECEMBRE 2010)

Fondée en 1666, « Renouvelée » par un règlement royal en 1699, devenue une institution de la Monarchie Absolue, l'Académie Royale des Sciences réunit alors les meilleurs savants du XVIII^e siècle. Par ses travaux scientifiques, son rayonnement européen à travers ses correspondants, tel Leibniz et Newton, elle contribue à la gloire du Roi. Mais, à côté du prestige naissant de la recherche scientifique de l'époque moderne, elle contribue au progrès des techniques du temps. Cet exposé se propose de montrer les raisons de cet intérêt pour les techniques, les modalités de mise en œuvre de cet aspect des travaux de l'Académie et l'originalité d'une pensée émergente sur les techniques. Le projet du Pouvoir Royal rencontre le projet académique, lui-même directement issu de la pensée de Francis Bacon, pour expliquer cet intérêt pour la technique. L'Académie est un centre d'expertise au service de l'administration pour examiner les inventions et les juger afin qu'elles s'insèrent dans le tissu économique par des mécanismes comparables aux brevets et pour assister le pouvoir dans des domaines administratifs nouveaux qui font apparaître des besoins de réglementations techniques. Mais c'est aussi dans le cadre d'une pensée du progrès de la société, à travers le progrès de la connaissance scientifique et des techniques, que l'Académie trouve les raisons de ses travaux sur celles-ci. D'abord décrire et mettre en ordre, dans la continuation de la « Réduction en Art », entreprise progressivement délaissée, puis réfléchir sur les principes, développer un discours raisonné sur les techniques, une technologie donc, voilà ce qui fait l'originalité de cette pensée. Dans l'examen des inventions ou dans les travaux des académiciens sur des problèmes techniques s'observent des caractères propres à ce nouveau mode de penser la technique qui emprunte à la science ses méthodes comme l'observation, la mesure, l'expérience, la modélisation, la théorisation, le calcul, tout autant que ses résultats. Avant même l'utilisation du mot technologie dans le champ de la technique et au-delà de la confusion contemporaine des sens du mot, cet exposé cherche à montrer comment la technologie émerge et comment cela marque un renouvellement de la pensée technique par une pensée technologique qui sous-tend les techniques de l'ère industrielle.